

«Опыт использования цифровых естественнонаучных лабораторий в работе с одаренными детьми»

1

Учитель биологии МБОУ СОШ№178,
Магистрант 2 курса ИЕСЭН

Новосибирск, 2018

АКТУАЛЬНОСТЬ

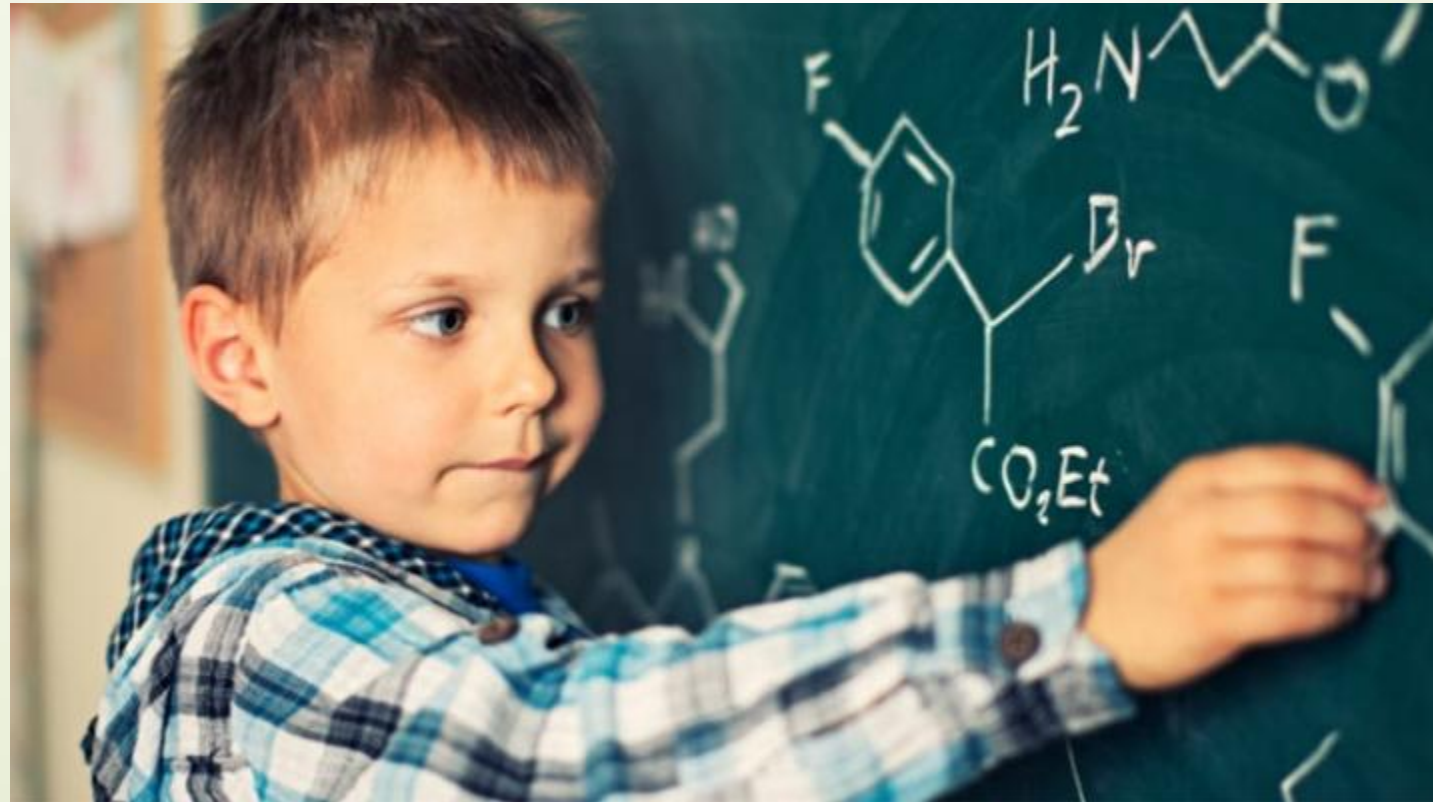
- ▶ В послании Федеральному Собранию, Президент РФ один из основных акцентов сделал на школьном образовании, в том числе указал, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.



Одаренность

3

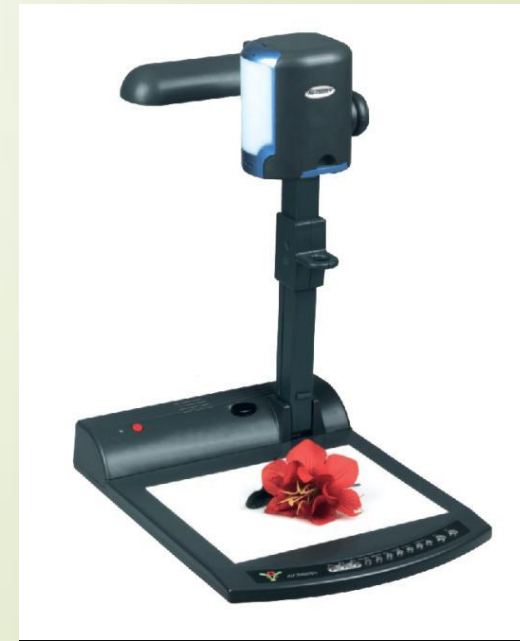
- ▶ наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.



Признаки одаренности

- ▶ высокая степень обучаемости;
- ▶ творческие проявления (креативность);
- ▶ мотивация – огромный интерес, активность, увлеченность деятельностью.





Исследовательская деятельность обучающихся

6



Цифровая лаборатория «Архимед»



Динамика изменения количества обучающихся вовлеченных в исследовательскую деятельность по биологии

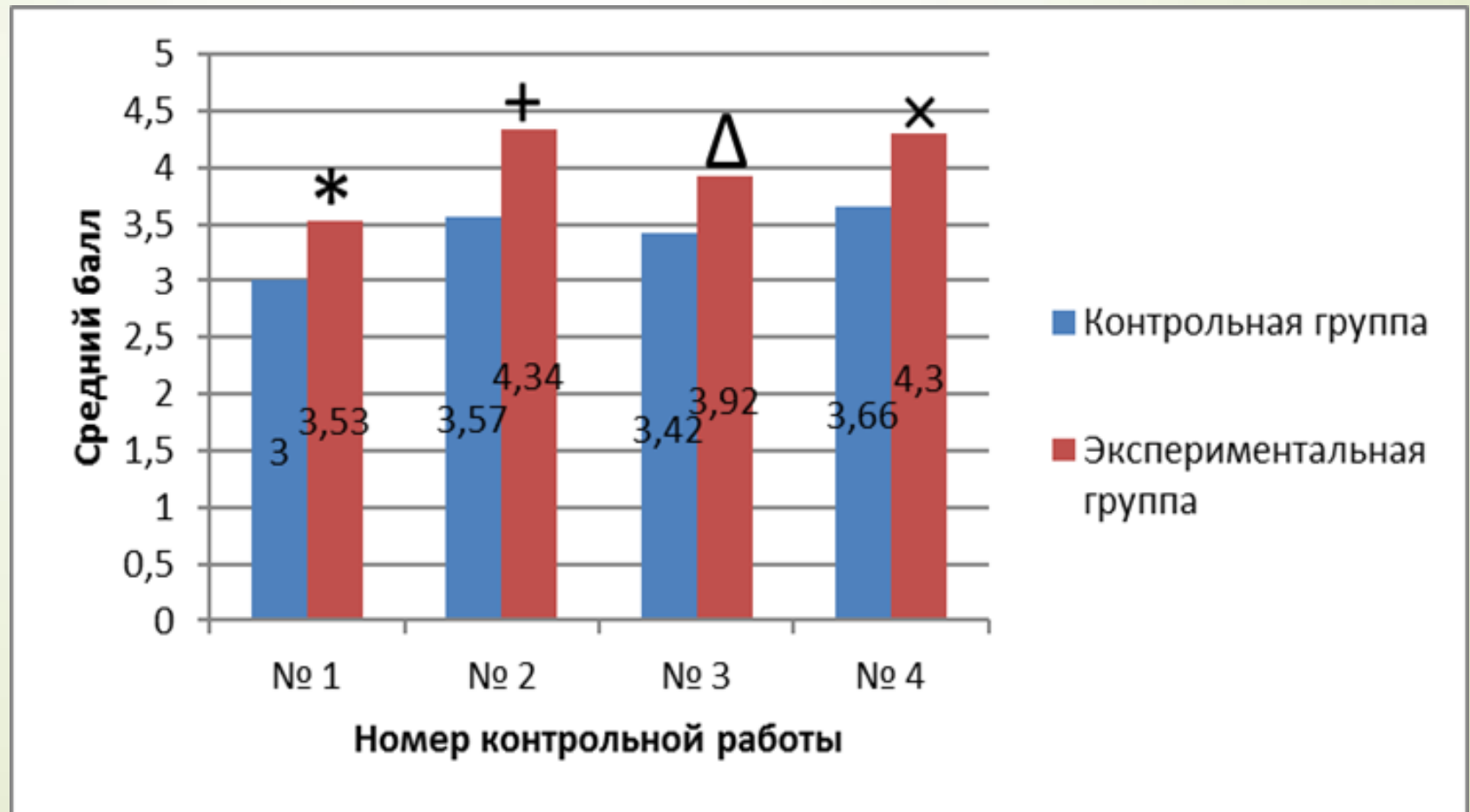








Изменение среднего балла успеваемости учащихся контрольной и экспериментальной групп в ходе контроля учебных достижений по биологии



Результаты НПК

13

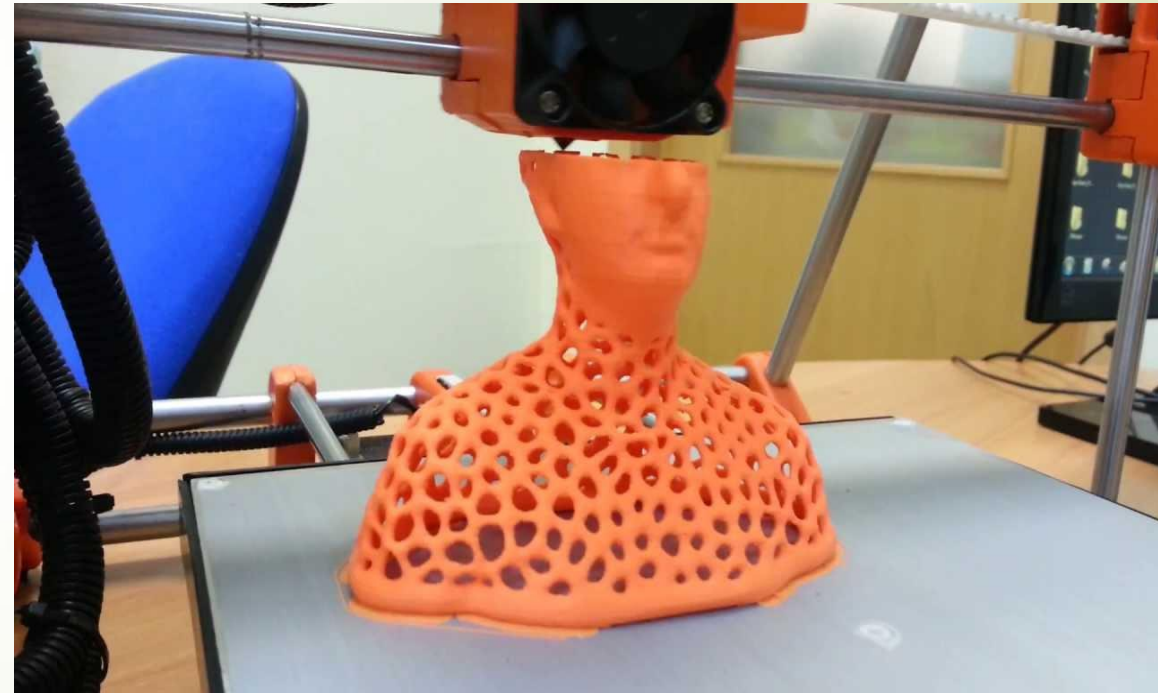
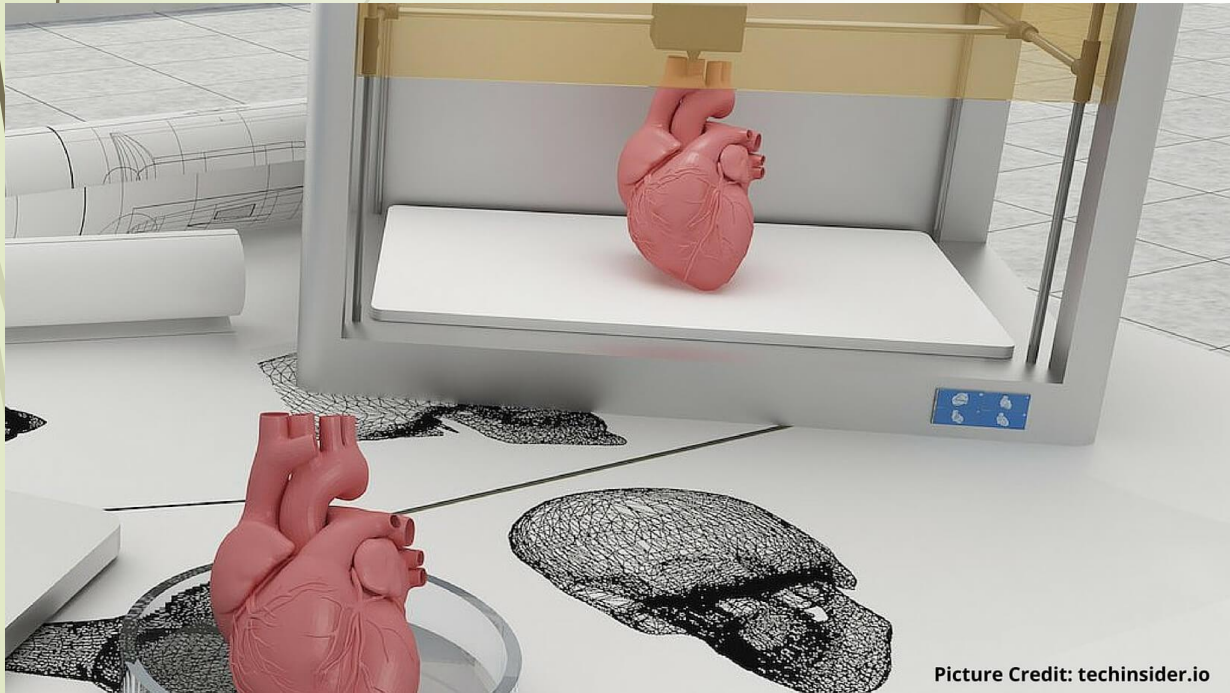


НПК «Юный натуралист»

14



Информационное (цифровое) 3-D моделирование и прототипирование как технологическая платформа метапредметного обучения



ВЫВОД

- **Использование ЦЛ в работе с одаренными детьми позволяет формировать у них навыки исследовательской деятельности, что еще больше повышает эффективность обучения и способствует достижению современных образовательных целей.**
- **Благодаря созданию инновационной образовательной среды в школах становится возможным развивать творческие способности и практические умения у обучающихся по предметам естественнонаучного цикла, в том числе и по биологии.**

«Использование цифровых естественнонаучных лабораторий в работе с одаренными детьми»

17

Учитель биологии МБОУ СОШ№178,
Магистрант 2 курса ИЕСЭН

Новосибирск, 2018

Образная креативность обучающихся

