

# *Образовательные IT-ресурсы как эффективные инструменты дидактической инженерии в практической деятельности учителя*

Елена Станиславовна Панова,

учитель биологии и информатики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 75, г. Екатеринбург

# Теория поколений.

---

**Факторы, влияющие на формирование поколений и их ценностей:**

- События в обществе
- Особенности воспитания
- Сигналы внешней среды
- Дефицит



# Цифровое общество

## «Цифровые иммигранты»

- учатся за счет логики
- одновременно фокусируются на одной задаче
- предпочитают общаться лично
- используют традиционные новостные сайты (линейность)



## «Цифровые аборигены»

- всегда на связи
- учатся интуитивно
- многозадачные
- получают информацию мультимедийно (гиперссылочность)





# Сегодняшний день...



«Учитель сегодня должен  
быть технологом на  
уроке!»

**Артем Соловейчик,**  
*вице-президент по стратегическим  
коммуникациям и развитию  
Корпорации «Российский учебник»,  
главный редактор ИД «Первое сентября»*



# Определимся с понятиями

## Дидактическая инженерия –

это область знаний в дидактике, определяющая нормативные принципы процесса обучения.

*И.И. Логвинов, 2005 год*

## Дидактическая инженерия –

это область знаний в дидактике, направленная на «высокоточное» проектирование процесса обучения, которое впоследствии может быть воспроизведено в другой «точке» времени и пространства при выполнении заранее определенных условий. **ТЕХНОЛОГИЯ обучения является предметом исследования и объектом проектирования.**

*К. Рутвен, 2002 год*

# Определимся с понятиями

## Дидактическая инженерия –

это научно-практическая деятельность современного учителя по **анализу, проектированию и конструированию** дидактических объектов и систем, их **применению** в образовательном процессе с целью ***достижения планируемых результатов***.

*М.А. Чошанов,  
«Дидактика и инженерия», 2017 год*

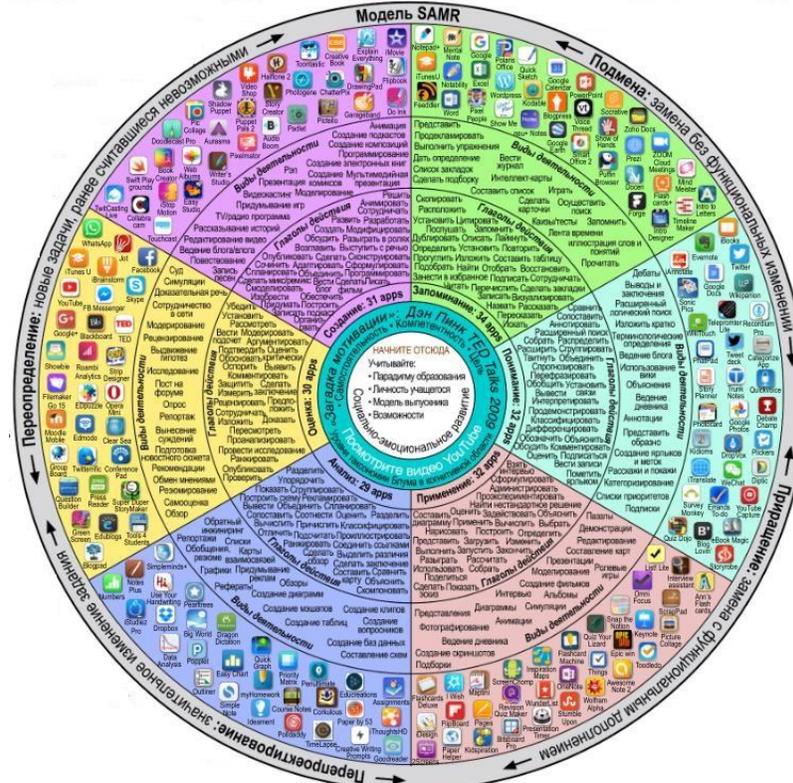


# Образовательные IT-ресурсы в помощь учителю



# Педагогическое колесо Алана Каррингтона

(университет Аделаиды, Австралия)



## Визуальная модель/опора -

инструмент для планирования образовательной деятельности, соединивший в себе необходимые качества выпускника 21 века, таксономию Блума и современные информационные технологии.





# Online-опросы

<http://plickers.com/>



## Plickers

Провести фронтальный опрос за 1 минуту,  
смартфон нужен только учителю.

Available on the  
App Store

ANDROID APP ON  
Google play





# Конструктор интерактивных заданий

(требуется регистрация)

**LearningApps.org**

Настройки аккаунта: Елена Панова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Что такое LearningApps.org?  
Показать помощь

Твиты про LearningApps.org

Margarita A. Lapina @LapinaMargarita  
Интерактивное приложение викторина "История создания #1095fraz" )) RT please!  
[learningapps.org/display?v=p...](https://learningapps.org/display?v=p...)

Встроить | Показать в Твиттере

Gefällt mir

your ideas → tools from LearningApps.org → interactive and multimedial exercises

Present Continuous

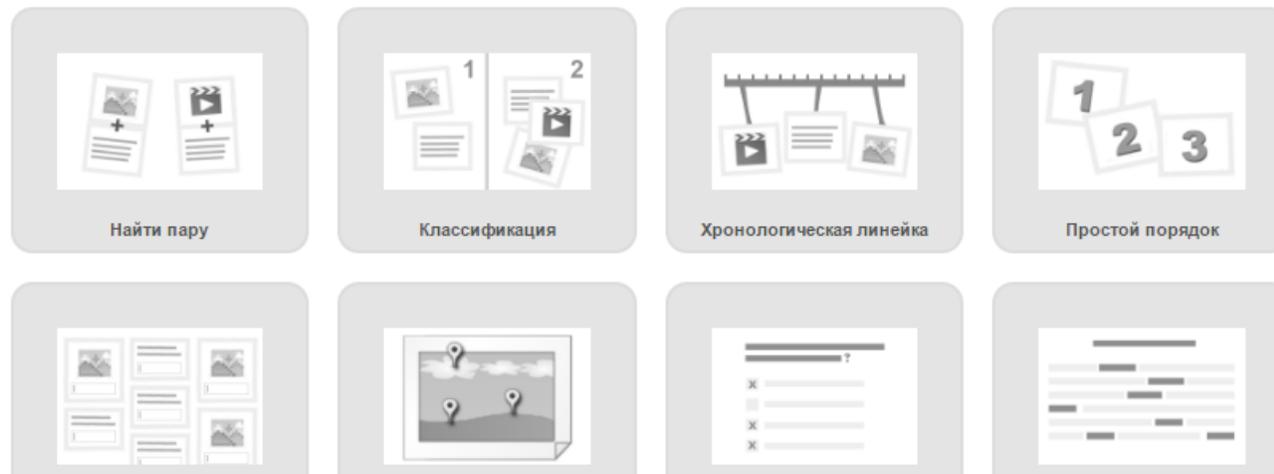
1 2

STOP



# Конструктор интерактивных заданий

## Создание нового упражнения



### Выбор

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

### Распределение

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

### Последовательность

- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

### Заполнение

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

### Онлайн-игры

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

### Инструменты

- Mindmap
- Notebook
- QikPad
- Аудио/видео контент
- **Голосование**
- Доска объявлений
- Календарь
- Сетка приложений
- Чат



# Конструктор интерактивных заданий



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Елена Панова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Категория: Биология

Ступени:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Анатомия
- Анатомия
- Беспозвоночные
- Ботаника
- Ботаника
- Генетика
- Грибы
- Деревья
- Живая-неживая природа
- Животный мир
- Земноводные
- Зоология
- Комнатные цветы
- Млекопитающие
- Насекомые
- Общая биология
- Природные зоны
- Природоведение
- Птицы
- Разнообразии животных
- Растения
- Рептилии
- Рыбы
- Фрукты и овощи
- Цитология
- Человек
- Эволюция
- Экология
- Экосистема
- цветы



Витамины и их роль в организме



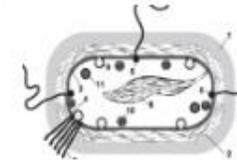
Части тела человека



Узнай меня по цветку



Времена года



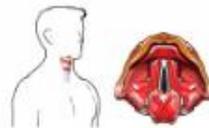
Бактериальная клетка



Красная книга Владимирской



Знаешь ли ты комнатные



Органы дыхательной

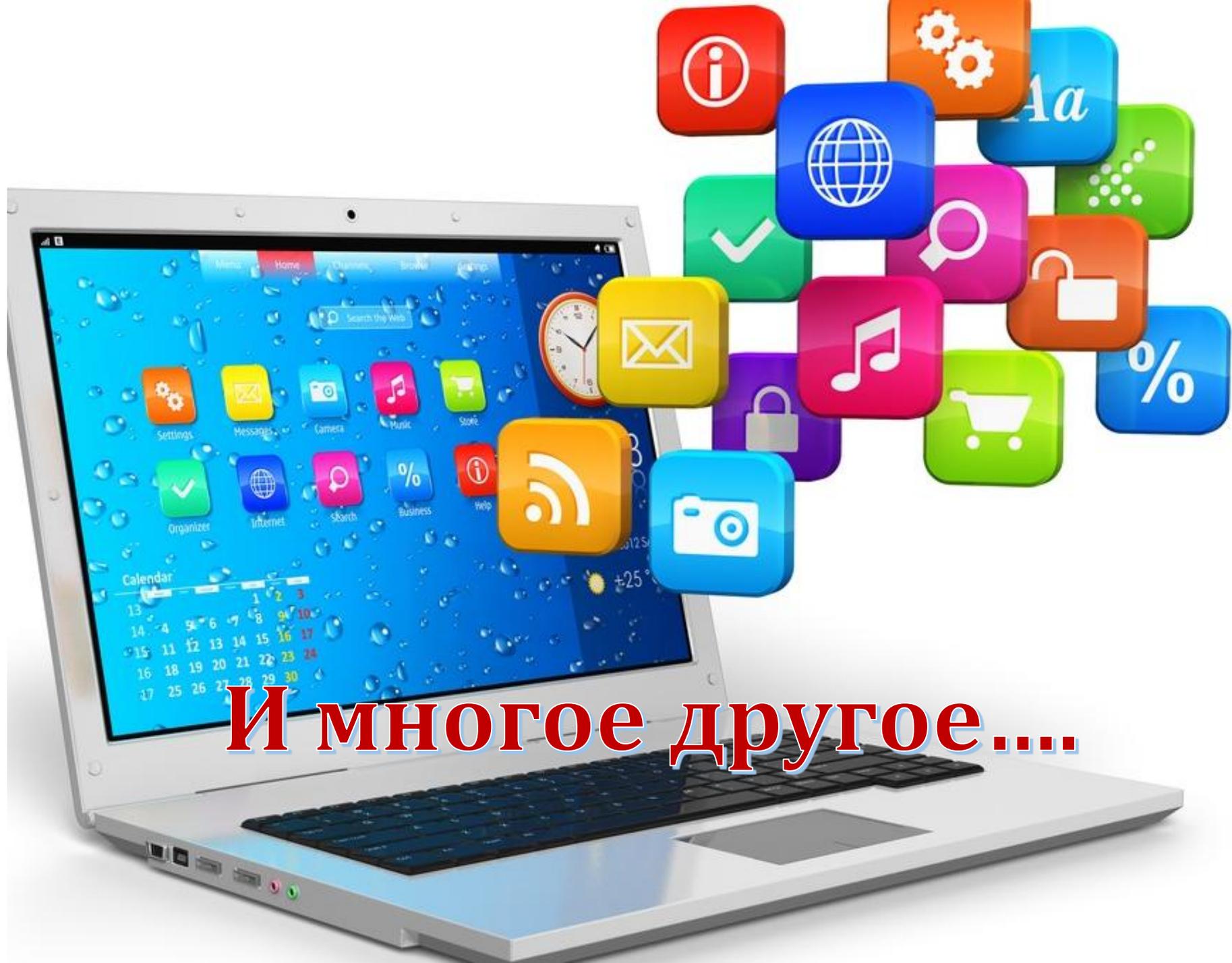


Растения леса и поля



Семейства Покрытосеменных





**И многое другое....**



# Сегодняшний день...



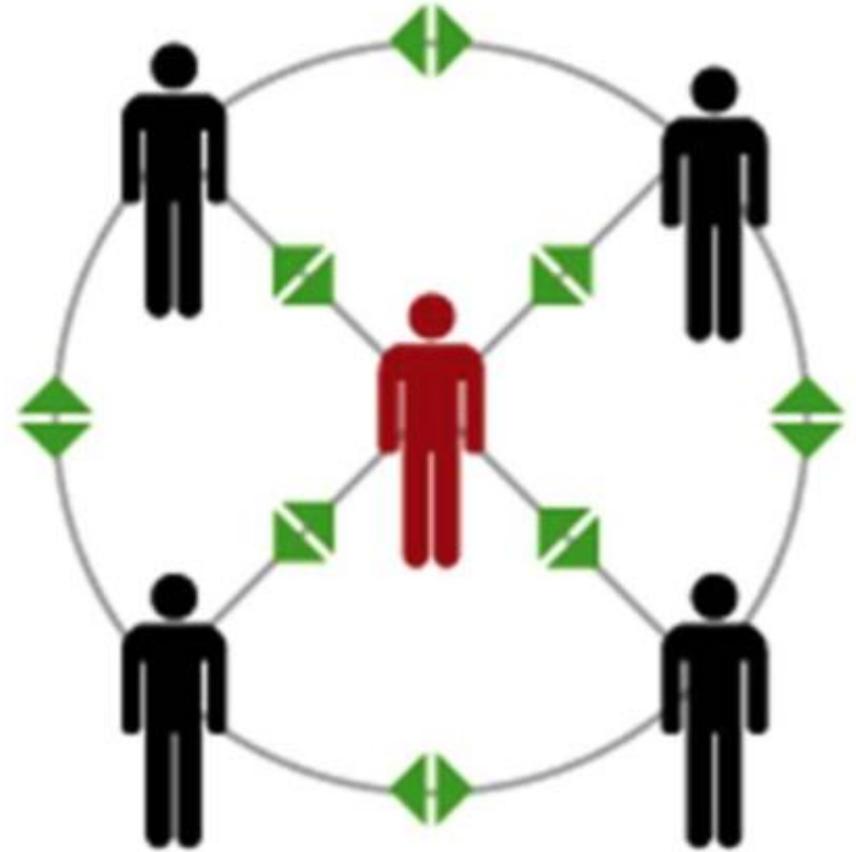
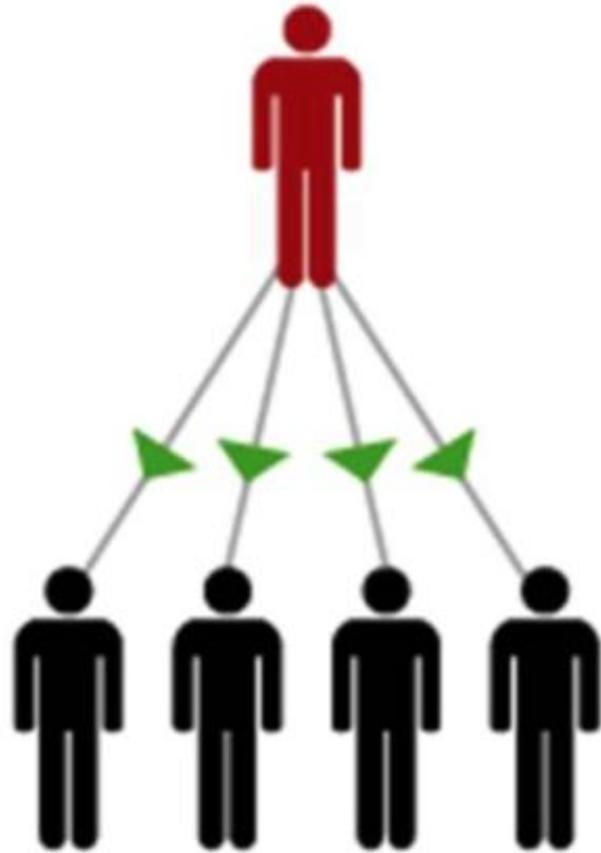
«Учитель сегодня должен  
быть технологом на  
уроке!»

**Артем Соловейчик,**  
*вице-президент по стратегическим  
коммуникациям и развитию  
Корпорации «Российский учебник»,  
главный редактор ИД «Первое сентября»*





# Учитель должен учиться





# Современные цифровые технологии – эффективный инструмент



*Современные технологии  
могут помочь, но их надо  
уметь применять*

Елена Станиславовна Панова,  
[lena-piligrim@yandex.ru](mailto:lena-piligrim@yandex.ru)